



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Jezici u kontaktu					ECTS	3			
Naziv studija	Suvremena talijanska filologija; smjer: nastavnički									
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 12.00 -14.00 (dvorana SK-142)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			talijanski		
Početak nastave	/8.10.2024./				Završetak nastave			/21.1.2025./		
Preduvjeti za upis	Upis na 1. godinu diplomskog studija									
Nositelj kolegija	izv. prof. dr.sc. Ivana Škevin Rajko									
E-mail	iskevin@unizd.hr				Konzultacije		Utorak, 10.00-12.00, ured 154			
Izvođač kolegija	Ivana Škevin Rajko									
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - klasificirati, pravilno imenovati i objasniti osnovne pojmove kontaktne lingvistike te argumentirati iste primjerima - objasniti i potkrijepiti primjerima karakteristike dvojezičnosti i višejezičnosti - argumentirati vlastito mišljenje u odnosu na terminologiju koja se koristi u kontaktnoj lingvistici - usporediti na osnovu postojećih saznanja situaciju u Italiji i u Hrvatskoj u europskom kontekstu (sinkronijski i dijakronijski) 									
Ishodi učenja na razini programa										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi_Odjela za talijanistiku	Ispitni rokovi_Odjela za talijanistiku																								
Opis kolegija	Znanstvena metodologija u kontaktnoj lingvistici; Društvena i jezična neravnopravnost; Jezik i kultura; Jezična i govorna zajednica; Zajednica prakse/ Jezik i identitet; Manjinski jezici; Izmjena i miješanje kodova (code-switching, code-mixing, translanguaging); Tipologija jezičnih repertoara; Jezična politika i jezično planiranje, jezični stavovi, jezični krajolik																									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduzione. Storia delle ricerche. Storia dei contatti slavo-romani sulle sponde dell'Adriatico. 2. Comunità plurilingui. 3. Aspetti linguistici del contatto. Prestito lessicale. Alteranza di codice. 4. Nascita di lingue di contatto. Morte di lingue. 5. Aspetti psico-sociali del contatto. Il parlante bilingue. Atteggiamenti linguistici. 6. Politica e pianificazione linguistica 7. Situazioni di contatto in Europa. 8. Lingue e dialetto. Le minoranze linguistiche. Sfere digitali come spazi di contatto linguistico. 9. Le lingue degli immigrati: da varietà di apprendimento a etnoletti. 10. Kolokvij 11. Relazioni finali e discussioni 12. Relazioni finali e discussioni 13. Relazioni finali e discussioni 																									
Obvezna literatura	<p>Dal Negro, Silvia; Guerini, Federica (2007), Contatto: Dinamiche ed esiti del plurilinguismo. Roma: ARACNE.</p> <p>Muljačić, Žarko (1993), Il veneto da lingua alta (LA) a lingua media (LM), Rivista di studi italiani, Anno XI, N°2, 44-61.</p> <p>Sočanac, Lelija (2004), Hrvatsko-talijanski jezični dodiri. Zagreb: Nakladni zavod Globus</p>																									
Dodatna literatura	<p>Filipović, Rudolf (1986), Teorija jezika u kontaktu. Zagreb: JAZU.</p> <p>Muljačić, Žarko, (2000), Das Dalmatische, E. von Edmann-Pandžić (ur.), Köln, Weimar, Wien, Böhlauverlag.</p> <p>Sočanac, Lelija (ur.) (2005), Hrvatski jezik u dodiru s europskim jezicima: prilagodba posuđenica. Zagreb: Nakladni zavod Globus</p>																									
Mrežni izvori	Merlin																									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</th> <th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>		Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																										
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																						
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																						
<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici																						
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni ispit, 20% aktivnost na nastavi																									
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><60%</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>61%-74%</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>75%-85%</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>86%-94%</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>95%-100%</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>		<60%	% nedovoljan (1)	61%-74%	% dovoljan (2)	75%-85%	% dobar (3)	86%-94%	% vrlo dobar (4)	95%-100%	% izvrstan (5)														
<60%	% nedovoljan (1)																									
61%-74%	% dovoljan (2)																									
75%-85%	% dobar (3)																									
86%-94%	% vrlo dobar (4)																									
95%-100%	% izvrstan (5)																									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																									
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i</p>																									



	<p>dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenenje rezultata ispita". <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--